

平成28年度 東通村立東通中学校 学校教育活動関連表

平成28年 6月30日 現在

Main calendar table with columns for months (4月, 5月) and weeks (1-8), containing detailed activity schedules, school events, and student activities.

# 平成28年度 東通村立東通中学校 学校教育活動関連表

平成28年 6月30日 現在

月・週	6月					7月										
	9	10	11	12	13	14	15	16	備考							
<b>東通村小学校及び中学校の管理運営に関する規則</b> 夏季休業日 7/19～8/17 → 秋季休業を設定しない。教育課程届出書で申請。 授業日 1年36日 累計 71日 2年36日 " 72日 3年36日 " 72日	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	備考
				1	2	3	4						1	2		
	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9		7/5(火) 小中一貫教育推進企画会議③(小学校)
	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16		7/16(土)～18(月) 青森県中学校体育大会
	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23		
	26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30		
								31								授業日 全学年14日
<b>学校行事</b> ★(全日行事) ●(時間行事) <b>小中一貫教育</b> ● → 小中での調整後に決定。中学校側の希望を記載。 <b>校内研修</b> ◆ <b>職員会議</b> ・ 初任研(校外研修) 6/16(木)～17(金) 教科等教育基礎講座Ⅰ(県総合学校教育センター)	・6/6(月)～10(金) 学校解放・授業参観週間 → 6/8(水)ノ会議デー。中体連強化週間(大会前1週間限定)と連動させる。 ★6/11(土)・12(日) 下北地方中体連夏季大会 → 雨天順延等により、6/13(月)まで野球競技へ出場する場合は、全校応援体制とする。 ●6/15(水) 東通村学校保健会総会 → 例年と同じ時期、同じ曜日と考えての予想。後日、確認。部活動の話し合い活動を組み込むことが可能か? ●6/21(火) サクスひがしどおりDAY → 中学校の期末テスト準備期間に実施する方向で。期末テストに向けての教科総習を計画的に進めること。 ◆6/22(水) 校内研修③(研究授業 No.1) → 一般研修として道徳、または授業における居場所づくり① 中体連夏季大会をひと区切りの時期とし、日常的な授業実践の修正・改善に対して全教職員が努めていくため、校内研修を優先させ、終了後、職員会議⑦ ・6/28(火) 期末テスト1日目 拡大特別委員会 → アンケートや教育相談からの情報共有の場とする。毎年度、期末テスト1日目に設定する。 ・6/30(木) 下北教育事務所 計画訪問(一般授業・分科会・全体会)					○7/6(水) 校内マラソン大会 → 7月第1水曜日にセット。部活動休業日とし、日程的には委員会活動と連動させてはどうか。 ◆7/6(水) 校内研修④(研究授業 No.2 ※ 日程的には難しいが) ・7/11(月) 学校参観日 → 7月第2月曜日にセット。前週の土・日の部活動の関係から、月曜日を休業日に。2学期参観日までの期間で、学級担任による道徳の参観授業を1回以上は実施することを前提として、年間の参観授業の割り振りを行う。 ●7/14(木) 薬物乱用防止教室 → 翌15日は県中体連・吹奏楽コンクール県大会などの激励会を組み込む日程とする。 ★7/16(土)～18(月) 青森県中学校体育大会(弘前ブロック) → ・7/20(水) 職員会議⑧ ●7/21(木) 1学期 終業式 → 3学期制を念頭に、給料支給日までを1学期としたい。 参考:むつ市内 夏季休業日 7月22日～8月23日 冬季休業日 12月24日～1月14日										
<b>生徒会行事</b> ●(時間行事) ▲(話し合い活動) <b>部活動</b> ●(時間行事) ▲(話し合い活動)	・6/2(木)～10(金) 中体連強化期間 → 短縮日課の日数を7日間(実質強化日数)以内とし、従来からの2週間の短縮日課を改める。 ●6/10(金) 中体連 激励会(小6年2Fからの見学) ○6/15(水) 部活動あり(中体連を控えて、部活動の体制を確認するための話し合い) → 東通村学校保健会の日程を確認した上で、最終的な日程を決定する。 ●6/16(木) サクスひがしどおりDAY 事前集会 ▼6/22(水) 委員会活動 No.4(部活動なし) ●6/29(水) 生徒会行事(校内○○○○大会)					▼7/6(水) 委員会活動 No.5(部活動なし) → 日程上、不都合な場合は翌週の実施となるが、その際、県中体連直前であり部活動は実施する。 ▼7/13(水) 委員会活動 No.5(部活動あり) ●7/15(金) 県中体連 激励会 → 吹奏楽コンクールに向けて事前発表会を兼ねる。 ●7/ ( ) 校外班集会 → 今年度から、長期休業前の校外班集会是、基本的に小・中それぞれでの活動となる。 ★いじめ根絶キャンペーン推進事業(原簿作品集、6/8～9/15)										
<b>生徒指導・教育相談</b> 「思いやりを育む 安心できる学校づくり」★ 心に留めておきたいキーワードとして 絆づくりと居場所づくり	・6/3(金) 下北地区連合生徒指導連絡協議会総会 ・スクールバス(SB)乗車指導 ▼6/27(月) バス長委員会 No.3(昼休み) → 翌日の火曜日が1学期期末テストのため。 ▼6/30(木) 部活動委員会 No.3(昼休み) ★S.S.W. 計画訪問(校内優先先生が来校。2～3H程度の訪問予定。) ・6/30(木) 東通地域生徒指導推進協議会① ★6/24(火) S.C.来校②					★全学年思春期教室(7/5～7/8、下記は一例として提示。) 1年 道徳+教科授業(教科担任+養護教諭) 2年 道徳+学級活動(学級担任+養護教諭) 3年 道徳+外部講師による教室(例年、むつ総合病院:助産師さんが来校) ★教育支援アドバイザー巡回訪問(本校としての第1希望日、7/13でも可。) ▼7/19(火) バス長委員会 No.4(昼休み) ▼7/21(木) 部活動委員会 No.4(昼休み) ★7/26(火) S.C.来校③(昨年度1学期は、6/11、6/25、7/9来校)										
<b>学力向上対策</b>	○6/17(金) 高校説明会(2・3年生が参加。1年生は進路に関する学級活動。) ○6/21(火)～27(月) 1学期期末テスト準備期間 ◎6/28(火)・6/29(水) 1学期 期末テスト					○社会コンテスト(7/1～7/14) 妥当な時期として期末テスト後から。 プレテスト 7/8(金) コンテスト 7/15(金) → 前年度の青森県学習状況調査結果をもとに										
	1年	2年	3年	1年	2年	3年										
<b>道徳教育【-( )は、新内容項目】</b> ※ 道徳科の目標 ・(道徳的)判断力 → 場面に於いて善し悪しを判断する能力 ・(道徳的)心情 → 道徳的価値の大切さを感じ取る感情 ・(道徳的)実践意欲 → 道徳的価値や道徳的行動力によって、価値があると思われる行動をとろうとする意欲 ・(道徳的)態度 → (同上)をとろうとする態度 ※ 本校では、基本的な役割として、 心情→判断力→意欲→ 態度(として身につく)を考えておく。	6/7(火) 「嘘と誠実」 1-(1) 自主・自律・責任・誠実 6 → 中体連との関連、現実の世界における嘘の魔力にとらわれることなく、誠実に行動しようとする心情を育てる。 6/21(火) 「古いシラカバの木」 3-(7) 郷土を愛する態度 7 → サクスひがしどおりDAY事前道徳 他資料 私たちの道徳④P88～95 読み物「陽郷」、支え合い共に生きる 6/28(火) 「夢は見るものでなくかなえるもの」 4-(4) よりよく生きる喜び 8 → 校内マラソン大会に向けて	6/7(火) 私たちの道徳④ 1-(1) 自主・自律・責任 6 → 中体連との関連、P22～27 「自分で考え実行し責任を持つ」(持とうとする)意欲を高める。 6/21(火) 「この町が好き」 3-(7) 郷土を愛する態度 7 → サクスひがしどおりDAY事前 他資料 私たちの道徳④ P88～95 読み物「陽郷」 「支え合い共に生きる」 6/28(火) 「オーロラの向こうに」 4-(4) よりよく生きる喜び8 → 校内マラソン大会に向けて	6/7(火) 「父のひと言」 1-(1) 自主・自律・責任 6 → 中体連との関連、自主的に考え、誠実に実行して、その結果に責任をもつ態度を養う。 6/21(火) 「あついで!熊谷」 3-(7) 郷土を愛する態度 7 → サクスひがしどおりDAY事前 他資料 私たちの道徳④ P88～95 読み物「陽郷」 「支え合い共に生きる」→ 6/28(火) 「カーテンの向こう」 4-(4) よりよく生きる喜び8 または、私たちの道徳⑥ 1-(4) 克己と強い意志 → P16～21「目標を目指しやり抜く強い意志」などの資料。	7/5(火) 私たちの道徳⑤ 2-(3) 異性についての理解 9 → P66～71 「異性を理解して尊重して」を資料とし、意見交換をする。 → 思春期教室との関連 → 他資料 名前-「耳をすませば」より 7/12(火) 「ネパールのビール」 2-(3) 友情・信頼 9 → 絆づくり③( )、信頼に成るようとする気持ちの養い、高め合おうとする意欲を育てる。 または、私たちの道徳⑥ P60～65 「励まし合い高め合える生涯の友を」 7/19(火) 「輝き起こした奇跡」 1-(3) 向上心、個性の伸長 10	7/5(火) 私たちの道徳⑥ 2-(3) 異性についての理解 9 → P66～71 「異性を理解して尊重して」を資料。意見交換。 → 思春期教室との関連 → 他資料 告白-「耳をすませば」 7/12(火) 「未来の自分/わたしのいもうと」 2-(3) 友情・信頼 9 → 絆づくり③( )、友情を基盤とした自分の生き方について考え、互いに信頼し励まし合い、高め合おうとする意欲を高める。 または私たちの道徳⑦ P60～65 7/19(火) 「中学生の夢」 1-(3) 向上心、個性の伸長 10	7/5(火) 私たちの道徳⑤ 2-(3) 異性についての理解 9 → P66～71 「異性を理解して尊重して」を資料。意見交換。 → 思春期教室との関連 → 他資料 夢-「耳をすませば」 「フットライト」 7/12(火) 「僕は友達を裏切ったのか?」 2-(3) 友情・信頼 9 → 絆づくり③( )、主人公にとっての野球の意義を考え、友達を心から信頼し励まし合い、高め合おうとする意欲を育てる。 7/19(火) 「最後の弁論大会」 1-(4) 克己と強い意志 10 → 校内弁論大会に向けて										
<b>学級活動</b>	6/3(金) 11 中体連に向けて ・自分の役割(選手・控え・応援など)を確認し、具体的な場面での自分のめあてを考える。 6/ ( ) 13 奉仕活動の意義 → サクスひがしどおりDAY事前活動 6/24(金) 14 学校生活の見直し ・係や班活動や清掃活動など、学校生活の問題点を話し合い、改善を図る。	6/3(金) 11 中体連 ・自分の役割を自覚し、部活動全体の目標を踏まえた個人のめあてを考え、発表し合う。 6/ ( ) 12 進路を考える ・自分の進路志望先、高校説明会 6/24(金) 13 学校生活 ・学校生活の問題点を話し合い、改善を図り、自治能力を高める。	6/3(金) 11 中体連 ・1・2年時の反省を踏まえ、最後の中体連夏季大会に向け、自分の決意を発表し合う。 6/ ( ) 12 進路の見直し ・第一志望と第二志望、高校説明会 6/24(金) 13 学校生活 ・学校生活の問題点を話し合い、改善を図り、自治能力を高める。	7/1(金) 15 思春期とは ・思春期の体つきの変化などには、男女差や個人差があることを認め合う。 7/8(金) 16 薬物の基礎知識 ・薬物乱用防止教室に対する心構え 7/15(金) 17 夏休みの計画 ・1学期反省と夏休みの目標と計画	7/1(金) 14 心と体の関係 ・思春期には、体の状態が心にあらわれたり、心の状態が体にあらわれたりすることを互いに理解する。 7/8(金) 15 薬物の怖さ ・薬物乱用防止教室に対する心構え 7/15(金) 16 夏休みの計画 ・1学期反省と夏休みの目標と計画	7/1(金) 14 生命の尊さ → 3学年 思春期教室 7/8(金) 15 薬物の依存性 ・薬物乱用防止教室に対する心構え 7/15(金) 16 夏休みの計画 ・1学期反省と夏休みの目標と計画										
<b>総合的な学習の時間(東通科、キャリア教育)</b>	6/16(木) ④ 個人テーマを考える ・個人テーマについて幅広く考える 6/23(木) ⑤ 個人テーマを考える ・個人テーマについて幅広く考える 6/30(木) ⑥ 個人テーマを考える ・個人テーマを絞り込んでいく	6/16 ④ 個人テーマを考える ・個人テーマについて幅広く考える 6/23 ⑤ 個人テーマを考える ・個人テーマについて幅広く考える 6/30 ⑥ 個人テーマを考える ・個人テーマを絞り込んでいく	6/16 ④ 日本の職業や職種 ・東京都内の職業・職種について 6/23 ⑤ 個人テーマを考える ・個人テーマについて幅広く考える 6/30 ⑥ 個人テーマを考える ・個人テーマを絞り込んでいく	7/7(木) ⑦ 個人テーマの決定 ・個人テーマを決定するとともに、今後の活動内容について具体的に考える。(東通村内の施設や職場に限定して) 7/14(木) ⑧ 訪問先希望の決定 ・具体的な訪問先について決定する。	7/7 ⑦ 個人テーマの決定 ・個人テーマを決定するとともに、具体的な職業や職種を選択する。 7/14 ⑧ 希望の職場を探す ・個人テーマに基づいて、希望する八戸市内の職場を探す。	7/7 ⑦ 個人テーマの決定 ・個人テーマを決定するとともに、具体的な訪問先を探す。(都内及び周辺の市町村に限定) 7/14 ⑧ 希望の職場を探す ・希望する訪問先について決定する										
<b>家庭・地域との連携</b> ・7/29(金) 保健体育教育リーダー育成研修会 → 1日研修として本校体育館、講義会場、講師控室参加者控室(昼食会場を兼ねる)、受付、駐車場パレー・バス活動室東通村体育館の使用申請	・6/18(土)～6/27(月) 「自立へのステップアップ・チャレンジ」① こども園・東通小・東通中連携による取り組み ・6/20(月) ひとみ会議 → 前期学校評議員会議(前期は小学校が主会場)					○7/25(月) 東通地域生徒指導推進協議会 → 教育相談やカウンセリングに関係した内容の外部講師による講話会を設定。小・中学校教職員合同での研修会。 今年度は、青森県学校教育センターから川崎陽子指導主事による「ソーシャルスキルトレーニング」W.S.有										

# 平成28年度 東通村立東通中学校 学校教育活動関連表

平成28年 6月30日 現在

月・週	8 月							9 月															
	日	月	火	水	木	金	土	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
東通村立小学校及び中学校の管理運営に関する規則 夏季休業日 7/19～8/17 秋季休業日 9/15～9/25 授業日 1年28日 累計 99日 2年28日 " 100日 3年28日 " 100日		1	2	3	4	5	6				1	2	3										備考 NZ海外研修・陸上東北大会(8/5～7:予想) 9/2(金):振替休9/10(土) 学校開放・授業参観週間(小学校からの参観可) 9/12(月):振替休9/11(日) 「猿ヶ森砂丘体験&下北試験場見学」日程調整 1・2年生 総合的な学習の時間(キャリア教育を含む) 授業日 全学年8日 授業日 全学年20日
<b>学校行事</b> ★(全日行事) ●(時間行事) <b>小中一貫教育</b> ● →小中での調整後に決定。中学校側の希望を記載。 <b>校内研修</b> ◆ <b>職員会議</b> ・ 初任研(校外研修) 9/1(木)～2(金) 学級経営基礎講座II(県総合学校教育センター) <b>教育実習</b> (1学年所属・英語・テニス部) →英語指導教官 畑中T 学年学級経営 辻浦T 所属学級 1年1組	<b>※8/2(火) 下北小中教研道徳部会夏季研修会(本校)</b> →下北地方中体連役員会④、下北英語研、下北理科研、むつ下北学校保健主事会夏季研修会 <b>・8/11(木) 祝日「山の日」</b> →下欄「家庭・地域との連携」を確認。月日固定の祝日。原則的に教育活動なし。 <b>・8/17(水) 校内弁論大会(全学年出校日)</b> →通常の授業日として設定する。 <b>・8/22(月) 職員会議⑨</b> <b>●8/23(火) 2学期 始業式</b> →始業式の前日に職員会議。むつ市内各中学校の動きに合わせた始業式日程。 <b>★8/29(月)～9/1(木) 3年修学旅行</b> →1・2学年の総合的な学習の時間(東通科)及びな職場体験学習の実施時期については、青森県学習状況調査、及び事前活動計画を考慮して、9月最終週の実施とする。3年生の県民駅伝メンバーには、休業日がとれる。 <b>●8/25(木) ステップアップ・プログラム(第1期)</b> →ステップアップディ(半日体験)・ステップアップクラブ(部活動見学)							<b>・9/5(月)～9/30(金) 教育実習(4週間)</b> <b>・9/5(月)～9(金) 学校解放・授業参観週間</b> <b>★9/10(土)・11(日) 下北地方中体連秋季大会</b> →雨天顺延等により、9/12(月)まで野球競技へ出場する場合は、全校応援体制とする。 <b>・9/14(水) 職員会議⑩</b> <b>・9/16(金) 「思いやりを育む安心できる学校づくり」実践研究事業講習会(むつ来さい館)</b> →県内6地区の小・中学校各1校(計12校)を研究指定校とした2年間の実践研究。昨年度までの2年間は、大平小学校及び大平中学校。来年度からは、三田小と本校が指定を受ける。(下北地区) <b>・9/19(月) 祝日法改正により、敬老の日が9月第3日曜日(ハッピーマンデー制度)。</b> <b>◆9/21(水) 校内研修⑤(研究授業No.3 授業における居場所づくり)</b> →中体連新人戦をひと区切りの時期とし、日常的な授業実践の修正・改善に対して全教職員が努めていくべし。 <b>●9/21(水) 小中一貫教育推進 企画会議④(中学校)</b> <b>・9/27(火)～30(金) 1・2年総合的な学習の時間</b> →2学年は、八戸市における2泊3日での職業体験学習を実施する。1学年は、東通村での総合的な学習の時間。 <b>・猿ヶ森砂丘体験(防衛省:下北試験場との日程調整 例年、9月第2週～第3週に実施。)</b> <b>初任研(校外研修) 9/29(木) 特別支援教育体験研修(むつ美語学校)</b>															
<b>生徒会行事</b> ●(時間行事) ▼(委員会活動) <b>部活動</b> ●(時間行事) ▼(話し合い活動)	<b>▼8/24(水) 委員会活動 No.6 部活動あり</b> →夏季休業明けでの部活動を通常活動とする。修学旅行などで顧問不在や体験活動により休業日が多いため。							<b>●9/16(金) 中体連新人戦 激励会</b> → <b>▼9/21(水) 委員会活動 No.7</b>															
<b>生徒指導・教育相談</b> 「思いやりを育む 安心できる学校づくり」 心に留めておきたいキーワードとして 絆づくりと居場所づくり	<b>・8/17(水) 田名部祭りなどの全体指導</b> <b>・8/23(火) 下校・S.B乗車指導</b> <b>・8/24(水) 登校・S.B乗車指導</b> <b>▼8/26(金) バス長委員会 No.5(昼休み)</b> <b>▼8/25(木) 部活動委員会 No.5(昼休み)</b> <b>★8/18(水) S.C.来校(昨年度は、夏季休業中:8/19来校)</b>							<b>▼9/27(火) バス長委員会 No.6(昼休み)</b> <b>▼9/29(木) 部活動委員会 No.6(昼休み)</b> <b>★9/20(火) S.C.来校(昨年度は、9/10来校)</b>															
<b>学力向上対策</b>	<b>・8/ ( ) デジタル教科書活用説明会(仮称)</b> →必要に応じて教科書会社による説明会開催を検討する。 <b>◎8/31(水) 2年 青森県学習状況調査</b>							<b>・9/7(水) 下北地区中学校英語スピーチコンテスト</b> <b>◎9/26(月) 2学期 中間テスト</b>															
	1年	2年		3年		1年	2年		3年		1年	2年		3年									
<b>道徳教育【-( )は、新内容項目】</b> ※ <b>道徳科の目標</b> ・(道徳的)判断力 →場面に応じて善し悪しを判断する能力 ・(道徳的)心情 →道徳的価値の大切さを感じ取る感情 ・(道徳的)実践意欲 →道徳的心情や道徳的判断力によって、価値があると思われる行動をとろうとする意欲 ・(道徳的)態度 →(同上)をとろうとする態度 ※ 本校では、基本的な段階として、 <b>心情→判断力→意欲→態度(として身につく)を考えておく。</b>	<b>8/24(水) 「不自然な独り言」</b> → <b>8/23(火) と日程変更。</b> <b>2-(1) 思いやり、感謝 11</b> →目の不自由な人との出会いを通して、温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し感謝と思いやりの心を持つようとする意欲を育てる。 または、 <b>私たちの道徳⑦ P54～59 「暖かい人間愛の精神と思いやりの心」</b> <b>8/30(火) 「おはよう」</b> <b>2-(2) 礼儀 12</b> → <b>中体連新人戦との関連。</b> 挨拶の大切さを通して、礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとろうとする意欲を育てる。	<b>8/24(水) 「天ぷらそば」</b> → <b>8/23(火) と日程変更。</b> <b>2-(1) 思いやり、感謝 11</b> →岩崎さんの奥さんへの対応から人間愛のすばらしさを感じ、他の人々に対し感謝と思いやりの心を持つようとする意欲を高める。 または <b>私たちの道徳⑧ P54～59</b> <b>8/30(火) 「一枚のはがき」</b> <b>2-(2) 礼儀 12</b> → <b>中体連新人戦との関連。</b> 叔父からはがきに書かれていたことについて考え、礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとろうとする意欲を高める。	<b>8/24(水) 「待合室」</b> → <b>8/23(火) と日程変更。</b> <b>2-(1) 思いやり、感謝 11</b> → <b>修学旅行に向けて</b> 山崎さんと江田先生の家と共に温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対して思いやりの心をもつようとする意欲を養う。 または <b>私たちの道徳⑥ P54～59</b> <b>2-( ) 「ハート」</b> <b>2-(2) 礼儀</b> → <b>8/29～9/1 修学旅行</b> 修学旅行事前活動として、時と場に応じた適切な言動をとろうとする意欲を養う。	<b>9/6(火)</b> 「銀色のシャープペンシル」 <b>3-(2) 公正、公平、社会正義 13</b> → <b>中体連新人戦との関連</b> <b>9/13(火) 「校外学習」</b> <b>3-(3) 社会参画、公共の精神 14</b> または、 <b>2-(4) 相互理解、寛容</b> → <b>総合的な学習の時間・東通科との関連</b> <b>9/20(火) 「スーパーマーケット」</b> <b>3-(4) 勤労 15</b> →体験活動をふまえ、勤労の尊さや意義を理解し、公共の福祉と社会の発展に努めようとする意欲を育てる。 / ( ) 「 → <b>総合的な学習の時間・東通科との関連</b>	<b>9/6(火) 「僕ではない エースの決断」</b> <b>3-(2) 公正、社会正義 12</b> → <b>中体連新人戦との関連</b> <b>9/13(火) 「日本初の帝王切開術」</b> <b>3-(3) 公共の精神 13</b> → <b>9/20(火) 「流した汗が 教えてくれた」</b> <b>3-(4) 勤労 14</b> → <b>P172～179 「勤労や奉仕を通して社会に貢献する」</b> / ( ) 「 → <b>職場体験学習との関連</b>	<b>9/6(火) 「僕ではない エースの決断」</b> <b>3-(2) 公正、社会正義 12</b> → <b>中体連新人戦との関連</b> <b>9/13(火) 「日本初の帝王切開術」</b> <b>3-(3) 公共の精神 13</b> → <b>9/20(火) 「流した汗が 教えてくれた」</b> <b>3-(4) 勤労 14</b> → <b>9/27(火) 「ハート」 15</b> <b>2-(2) 礼儀</b> → <b>修学旅行時期とのチェンジ</b>																	
<b>学級活動</b>	<b>8/26(金) 18 2学期の目標</b> ・夏休みの振り返りと2学期の個人や学級の目標づくり	<b>8/26(金) 17 2学期の目標</b> ・夏休みの振り返りと2学期の個人や学級の目標づくり	→夏季休業中での学習会として出校し、総合的な学習の時間を配当。 <b>8/24(水) 17 修学旅行 I</b> ・修学旅行 事前活動① <b>8/25(木) 18 修学旅行 II</b> ・修学旅行 事前活動② <b>8/26(金) 19 修学旅行 III</b> ・修学旅行 事前活動③	<b>9/2(金) 19 新人戦に向けて</b> <b>9/16(金) 20 東通科・施設見学</b> ・見学や体験などの計画を確認しながら将来や進路に対する意識を高める。 <b>9/23(金) 21 中間テスト対策</b> <b>9/30(金) 22 文化祭 I</b> ・文化祭における合唱や発表などの活動を通して身につけた力について知る	<b>9/2(金) 18 新人戦</b> <b>9/16(金) 19 職場体験学習</b> ・生きる姿や働く姿をイメージし、生き方や職業について話し合う。 <b>9/23(金) 20 中間テスト</b> <b>9/30(金) 21 文化祭 I</b> ・文化祭のねらいを踏まえ、2年生としてのあるべき姿を話し合う。	<b>9/16(金) 21 新人戦</b> ・応援する立場と対外的なマナー <b>9/23(金) 22 中間テスト</b> ・学習について自己診断を行い、自分にあった勉強法の検討を行う。 <b>9/30(金) 23 文化祭 I</b> ・3年生として、最後の文化祭に対する具体的な目標を話し合う。																	
<b>総合的な学習の時間(東通科、キャリア教育)</b>	<b>8/25(木)</b> ・ / (木) ・ / (木)	<b>8/25</b> ・ / (木) ・ / (木)	<b>8/23(火)～8/26(金)</b> →夏季休業中での時間不足を補う。 <b>8/29(月)～9/1(木)</b> ・ <b>修学旅行の自主研修</b> において、 ① 大学・短大・専門学校 ② 放送局や新聞社などメディア ③ 大規模な企業や工場 ④ 東通村のPR活動 のいずれかを選択し、訪問先でのヒアリングやPR活動を行う。	<b>9/1(木)</b> ・ <b>9/15(木)</b> ・ <b>9/ ( )～ ( )</b> ・ <b>東通村内の施設を訪問し、ヒアリングや体験活動を行う。</b>	<b>9/1</b> ・ <b>9/15</b> ・ <b>9/ ( )～ ( )</b> ・ <b>八戸市において、2泊3日で職場体験学習を行う。</b>	<b>9/15(木)</b> ・ <b>9/ ( )～ ( )</b> ・																	
<b>家庭・地域との連携</b>	<b>・8/5(金) 中学校教育課程地区研究集会(大瀬中学校)</b> → <b>・山の日</b> は、2014年(平成26年)に制定され、 <b>2016年(平成28年)から施行</b> される日本の国民の祝日の一つ。国民の祝日に関する法律(祝日法、昭和23年7月20日法律第178号)第2条では、「 <b>山に親しむ機会を得て、山の恩恵に感謝する</b> 」ことを趣旨としている。							<b>・9/5(月) むつ地区少年防犯弁論大会(川内中)</b> <b>・9/27(火) 青森県少年防犯弁論大会(三沢五中)</b> <b>・9/16(金)～9/25(日)</b> <b>「自立へのステップアップ・チャレンジ」②</b> <b>こども園・東通小・東通中連携による取り組み</b>															

平成28年度 東通村立東通中学校 学校教育活動関連表

平成28年 6月30日 現在

月・週	10月							11月						
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31
東通村立小学校及び中学校の管理運営に関する規則 学園開設記念日(月日固定) 10/10						1	2	3	4	5	6	7	8	9
授業日						8	9	10	11	12	13	14	15	16
1年40日 累計139日						15	16	17	18	19	20	21	22	23
2年40日 " 140日						22	23	24	25	26	27	28	29	30
3年40日 " 140日						29	30							
	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
							備考							備考
<b>学校行事</b> ★(全日行事) ●(時間行事) <b>小中一貫教育</b> ● →小中での調整後に決定。中学校側の希望を記載。 <b>校内研修</b> ◆ <b>職員会議</b> ◆ →10/6(木)~7(金) 青森県中学校長会研究協議会 八戸大会 青森県小学校長会研究大会 北五大会 10/20(木)~21(金) 全日本中学校長会研究協議会 宮城大会 初任研(校外研修) 11/17(木) 特別活動研修(大畑中学校) 初任研(校外研修) 11/24(木)~25(金) 教科等教育基礎講座Ⅲ(県総合学校教育センター)	・10/4(火) 小・中学校道徳教育研究協議会② ●10/14(金) 文化祭予行 →全国へき地・権式教育研究大会 青森大会 10/13(木) 川内小・中公開 14(金) 本校からも、川内中の提案授業に対して教員担任を派遣する。(若干名) ○10/15(土) 総準備 →青森県高等学校顕伝誌大会 本校陸上競技場 S:11:00, G:12:30, 13:30となる。 下校時刻を15:00以降とし、駅伝の動きと登下校バスの動きがバッティングしないよう日程調整を行う。 ★10/16(日) 文化祭 → 振替休業日1日分を10/21(金)へ。横手市へ研修 ・10/19(水) 職員会議⑪ 初任研(校外研修) 10/24(月)~25(火) 教科等教育基礎講座Ⅱ(県総合学校教育センター) ○10/24(月)~28(金) 環境教育週間 1年 放射線教室 2年 ジオパーク講話会 ※ 新たな取り組みとして外部講師の招聘を考慮する。 3年 環境・エネルギー教室 ◆10/26(水) 校内研修⑤(研究授業No.4 授業における居場所づくり) →要請訪問日程との関連で最終的な開催日程を決定する。	・11/1(火) 下北小中教研英語部会授業研究会 →研究授業No.5として、校内研修との連動を最大限、考慮する。授業における居場所づくり ・11/2(水)、9(水)、16(水) 職員会議⑫・⑬・⑭ ●11/10(木)~11(金) ステップアップ・プログラム(第Ⅱ期) →ステップアップディ(1日体験)・ステップアップクラブ(部活動体験) →実施可能な時期を考えると、小学校の諸大会が区切りとなった時期で、文化祭・学芸会終了後、入学説明会の前まで、必然的に11月開催が妥当と思われる。中学校の期末テストを、11月第4木曜日・金曜日と固定した場合、1・2年が確実に部活動を行っている11月第2週での実施がよいのではないか。 ◆11/15(火) 校内研修⑦(研究授業No.6) 要請訪問日 →要請訪問は、11月第2~3週の期間を第1希望とする。 ●11/18(金) 小中合同避難訓練(原子力災害を想定) →毎年9月1日は防災の日、防災の日を中心とした1週間が防災週間。平成28年の防災週間は8月30日(火)から9月5日(月)まで。防災の日は9月1日(木)。地教委や校種間で連携を十分考慮する。 ★11/29(火) 下北小中教研道徳部会授業研究会 →校内研修⑧(研究授業No.7)として位置づける。												
<b>生徒会行事</b> ●(時間行事) ▼(委員会活動) <b>部活動</b> ●(時間行事) ▼(話し合い活動)	●10/19(水) 文化祭を成功させる集い → ●10/19(水) 文化祭を振り返る集い → ▼10/26(水) 委員会活動 No.8	●11/1(火) 全校集会・学年集会 →いじめについて考える生徒集会 ▼11/30(水) 委員会活動 No.9												
<b>生徒指導・教育相談</b> 「思いやりを育む 安心できる学校づくり」 心に留めておきたいキーワードとして 絆づくりと居場所づくり	★10/19(水) 学校生活アンケート② →文化祭直後に実施し、資料を作成。特別委員会を開催し、全校職員を確認の上、全校的なチャンス相談実施。 ★10/24(月)~11/7(月) 第2回教育相談 ▼10/25(火) バス長委員会 No.7 (昼休み) ▼10/27(木) 部活動委員会 No.7 (昼休み) ★10/5(水) S.C. 来校 (昨年度は、10/22来校)	★第2回「Q-U」実施について → ★11/7(月)~11日(金) 3年保育実習 → ▼11/29(火) バス長委員会 No.8 (昼休み) ▼11/28(月) 部活動委員会 No.8 (昼休み) ★11/22(火) S.C. 来校 (昨年度は、11/5、11/20来校)												
<b>学力向上対策</b>	○英語コンテスト(10/21~11/2) 文化祭後から。 プレテスト10/28(金) コンテスト11/4(金) →ハネッセ総合学力検査結果をもとに、	◎11/24(木)~25(金) 2学期期末テスト												
	1年	2年	3年	1年	2年	3年								
<b>道徳教育【-( )は、新内容項目】</b> ※ 道徳科の目標 ・(道徳的)判断力 →場面に応じて善し悪しを判断する能力 ・(道徳的)心情 →道徳的価値の大切さを感じ取る感情 ・(道徳的)実践意欲 →道徳的心情や道徳的判断力によって、価値があると思われる行動をしようとする意欲 ・(道徳的)態度 →(同上)をしようとする態度 ※ 本校では、基本的な段階として、 心情→判断力→意欲→ 態度(として身につく)を考えておく。	10/4(火)「けやき中を誇りに」 3-(6) よりよい学校生活 16 →文化祭との関連、学校の一員としての自覚をもち、協力する心情を育てる。 10/11(火) 私たちの道徳⑧ 3-(6) 集団生活の充実 17 →文化祭との関連、P166~171 「役割と責任を自覚し 集団生活の向上を」 10/25(火)「樹齢七千年の杉」 4-(2・3) 自然愛護・畏敬の念 18 →環境教育との関連、自然のすばらしさを感じ、人間の力を越えたものに対する畏敬の念を育てる。	10/4(火) 私たちの道徳⑩ 3-(6) よりよい学校生活 16 →文化祭との関連 P194~199 「学校や仲間を誇りをもつ」、学校の一員としての自覚をもち、協力してよりよい校風をつくらうとする意欲を高める。 10/11(火) 私たちの道徳⑩ 3-(6) 集団生活の充実 17 →文化祭との関連 P166~171 「役割と責任を自覚し 集団生活の向上を」 10/25(火)「海ガメの涙」 4-(2) 自然愛護 18 →環境教育との関連、自然を愛護し美しいものに感動する豊かな心をもつとする心情を育てる。	10/4(火)「旅立ちの日に」 3-(6) よりよい学校生活 16 →文化祭との関連、学校の一員としての自覚をもち、協力してよりよい校風をつくらうとする態度を養う。 10/11(火) 私たちの道徳⑦ 3-(6) 集団生活の充実 17 →文化祭との関連 P166~171 「役割と責任を自覚し 集団生活の向上を」 10/25(火) 私たちの道徳⑧ 4-(3) 感動、畏敬の念 18 →環境教育との関連 P114~119「美しいものへの感動と畏敬の念」	11/1(火)「愛・深き淵より」 4-(1) 生命の尊さ 19 →避難訓練(原子力災害想定)との関連 11/8(火)「RAKUGAKI」 または、「クワガタとタケノコ」 3-(1) 遵法精神、公徳心 20 11/15(火)「二度と通らない旅人」 4-(4) 弱さや醜さの克服 21 11/22(火)「軽い優しさ」 2-(1) 思いやり、人間愛 22 11/29(火) 私たちの道徳⑨ 2-(1) 思いやり、感謝 23 →P54~59「暖かい人間愛の精神と思いやりの心」、思いやりの心をもって人と接するとともに、多くの人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝する心情を育てる。	11/1(火)「たったひとつの 大切なもの」 4-(1) 生命の尊さ 19 →避難訓練との関連 11/8(火)「怒りの救助活動」 3-(1) 遵法精神、公徳心 20 11/15(火)「償い」 4-(4) 弱さや醜さの克服 21 11/22(火)「夜の果物屋」 2-(1) 思いやり、感謝 22 11/29(火)「ショートパンツ 初体験 in アメリカ」 2-(4) 相互理解、寛容 23 →主人公の生き方を通して、それぞれの個性や立場を尊重し、寛容の心をもち、謙虚に他に学ぼうとする心情を育てる。	11/1(火) 私たちの道徳⑨ 4-(1) 生命の尊さ 19 →P102~113「かけがえのない自他の生命を尊重して」 11/8(火)「モラル崩壊」 3-(1) 遵法精神、公徳心 20 11/15(火) 私たちの道徳⑩ 4-(4) 弱さや醜さの克服 21 →P120~131「人間の強さや気高さを信じ生きる」 11/22(火)「足袋の季節」 2-(1) 思いやり、人間愛 22 11/29(火)「卒業文集 最後の一行」 3-(2) 公正、公平 23 →いじめの加害者が抱える苦悩を知り、正義の強さと大切さにつれ、差別や偏見のない社会を実現しようとする態度を養う。								
<b>学級活動</b>	10/7(金)23 文化祭Ⅱ ・他の学級や学年との合唱交流活動について企画してみる。 10/21(金)24 環境教育 ・自然環境の保全や利用のあり方について、身近な取り組みから考えてみる。 10/28(金)25 進路相談 ・進路選択の悩みや問題点を整理し解決の手立てを考える。	10/7(金)22 文化祭Ⅱ ・合唱交流活動の企画・運営の推進 10/21(金)23 環境教育 ・身近な自然を「遺産」としてとらえ、過去から未来へのつながりを考えてみる。 10/28(金)24 進路相談 ・進路選択の悩みや問題点を整理し解決の手立てを考える。	10/7(金)24 文化祭Ⅱ ・合唱活動について学級の取り組みを見つめ、意見交換をする。 10/21(金)25 環境教育 ・エネルギーの有効利用の大切さを日常生活から考えてみる。 10/28(金)26 進路相談 ・進路選択の悩みや問題点を整理し解決の手立てを考える。	11/4(金)26 . 11/11(金)27 . 11/18(金)28 .	11/4(金)25 . 11/11(金)26 . 11/18(金)27 .	11/4(金)27 . 11/11(金)28 . 11/18(金)29 .								
<b>総合的な学習の時間</b> (東通科、キャリア教育)	10/ ( ) . 10/20(木) . 10/27(木) .	10/ . 10/20 . 10/27 .	10/ . 10/20 . 10/27 .	11/10(木) . 11/17(木) .	11/10 . 11/17 .	11/10 . 11/17 .								
<b>家庭・地域との連携</b>	・10/4(火) 小・中学校道徳教育研究協議会② →午後から、東通小学校を会場に開催される。学級担任を中心に、参加可能な時間割となるよう、調整したい。 ※11/11(金) 東北地区中学校道徳研究大会 山形大会 →校長、道徳研究授業者の2名参加予定。酒田市で開催されるため、前・後泊での旅程となる。	※11/2(水) 青森県学校保健・安全・給食研究大会 →一田小での下北大会。校長、伊藤、利木、小野が参加予定。 ・11/14(月)~11/23(水) 「自立へのステップアップ」チャレンジ③ こども園・東通小・東通中連携による取り組み												

# 平成28年度 東通村立東通中学校 学校教育活動関連表

平成28年 6月30日 現在

月・週	12月							1月							
	32	33	34	備考				35	36			備考			
東通村立小学校及び中学校の管理運営に関する規則 冬季休業日 12/26～1/10				1	2	3	生徒会役員選挙に係る諸活動	1	2	3	4	5	6	7	青森県条例：年末年始の休日：12/29～1/3
職員の勤務時間、休暇等に関する条例（青森県）	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
授業日	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1年28日 累計167日	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	1/26(木) 小中一貫教育推進企画会議⑥	中学校		
2年28日 " 168日	25	26	27	28	29	30	31								
3年28日 " 168日															
	授業日 全学年16日							授業日 全学年12日							
<b>学校行事</b> ★(全日行事) ●(時間行事) <b>小中一貫教育</b> ● →小中での調整後に決定。中学校側の希望を記載。 <b>校内研修</b> ◆ <b>職員会議</b> ・	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/11(水) 東通小学校 冬休み明け集会</li> <li>● 1/13(水) 職員会議⑮</li> <li>● 1/12(木) 東通小学校 English Day(～校時)</li> <li>● 1/16(月) 3学期 始業式</li> <li>● 1/21(土) 新入生制服採寸・購入</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/11(水) 東通小学校 冬休み明け集会</li> <li>● 1/13(水) 職員会議⑮</li> <li>● 1/12(木) 東通小学校 English Day(～校時)</li> <li>● 1/16(月) 3学期 始業式</li> <li>● 1/21(土) 新入生制服採寸・購入</li> </ul>							
<b>生徒会行事</b> ●(時間行事) ▼(委員会活動) <b>部活動</b> ●(時間行事) ▼(話し合い活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/2/2(金) 生徒会役員 立候補受付締切</li> <li>● 1/2/9(金) 生徒会役員 立会演説会・投票</li> <li>▼ 1/2/14(水) 委員会活動 No.10</li> <li>● 1/2/ ( ) 生徒集会 (吹奏楽アンサンブルコンテスト校内発表会)</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/16(月) 小中合同校外班集会</li> <li>▼ 1/25(水) 委員会活動 No.11</li> </ul>							
<b>生徒指導・教育相談</b> 「思いやりを育む 安心できる学校づくり」 心に留めておきたいキーワードとして 絆づくりと居場所づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>● スクールバス(SB)乗車指導</li> <li>▼ 1/2/20(火) バス長委員会 No.9 (昼休み)</li> <li>▼ 1/2/22(木) 部活動委員会 No.9 (昼休み)</li> <li>→ 冬季休業中における各部共通指導内容の確認</li> <li>★ 1/2/20(火) S.C.来校 (昨年度は、12/10来校)</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/16(月) 下校・SB乗車指導</li> <li>● 1/17(火) 登校・SB乗車指導</li> <li>▼ 1/24(火) バス長委員会 No.10 (昼休み)</li> <li>▼ 1/26(木) 部活動委員会 No.10 (昼休み)</li> <li>★ 1/11(水) S.C.来校 (昨年度は、1/28来校)</li> </ul>							
<b>学力向上対策</b>	○理科コンテスト(12/2～12/15) 期末テスト後から。 プレテスト12/9(金) コンテスト12/16(金) → ベネッセ総合学力検査結果をもとに。							◎1/12(木) 全学年実力テスト (弁当or給食) → 小学校SB運行と連動させる。ただし、小学校「English Day」の日程を確認した後に決定したい。 (海外研修生や英語科教員の参加が見込まれるため) ○数学コンテスト(1/16～1/26) プレテスト1/20(金) コンテスト1/27(金)							
<b>道徳教育</b> 【-( )は、新内容項目】 ※ 道徳科の目標 ・(道徳的)判断力 → 場面に応じて善し悪しを判断する能力 ・(道徳的)心情 → 道徳的価値の大切さを感じ取る感情 ・(道徳的)実践意欲 → 道徳的心情や道徳的判断力によって、価値があるとされた行動をとろうとする意欲 ・(道徳的)態度 → (同上)をとろうとする態度 ※ 本校では、基本的な段階として、 心情→判断力→意欲→態度(として身につく)を考えておく。	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年			
	12/6(火)「傘の下」 3-(1) 遵法精神、公徳心 24 → 生徒会役員選挙との関連、社会のルールに目を向け、公徳心や社会連帯の自覚を高める。 12/13(火) 私たちの道徳⑩ 1-(1) 自主・自律・責任 25 → 情報モラル教育の関連、P22～27 「自分で考え実行し責任を持つ」 読み物「ネット将棋」、自作資料可 12/20(火)「ごめんね、おばあちゃん」 3-(5) 家族愛 26	12/6(火)「二通の手紙」 3-(1) 遵法精神、公徳心 24 → 生徒会役員選挙との関連 12/13(火) 私たちの道徳⑩ 1-(1) 自主・自律・責任 25 → 情報モラル教育の関連、P22～ 「自分で考え実行し責任を持つ」 「ネット将棋」、自作資料可 12/20(火)「おじいちゃんが教えてくれた」 3-(5) 家族愛 26	12/6(火)「ある裁判員候補者の手記」 3-(1) 遵法精神、公徳心 24 → 生徒会役員選挙との関連 12/13(火) 私たちの道徳⑩ 1-(1) 自主・自律・責任 25 → 情報モラル教育の関連、P22～ 「自分で考え実行し責任を持つ」 「ネット将棋」、自作資料可 12/20(火) 私たちの道徳⑩ 3-(5) 家族愛 26 → P180～193「家族の一員としての自覚を」「一冊のノート」	1/17(火) 私たちの道徳⑩ 1-(3) 向上心、個性の伸長 27 → P38～45「自分を見つめ個性を伸ばす」 自己を見つめ、自己の向上を図り、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする意欲を高める。 1/24(火) 私たちの道徳⑩ 3-(1) 遵法精神、公徳心 28 → 生徒会としての自治的活動との関連 P134～145「法やきまりを守り社会で共に生きる」、 「二通の手紙」 1/31(火)「弁当とハンバーグ」 1-(5) 真理の探究、創造 29 → 他資料 私たちの道徳⑩ P32～37	1/17(火) 私たちの道徳⑩ 1-(3) 向上心、個性の伸長 27 → P38～45 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする意欲を高める。 1/24(火) 私たちの道徳⑩ 3-(1) 遵法精神、公徳心 28 → 生徒会としての自治的活動との関連 P134～145「法やきまりを守り社会で共に生きる」、他 1/31(火)「死んだつもりで生きている」 1-(5) 真理の探究、創造 29 → 他資料 私たちの道徳⑩ P32～	1/17(火) 私たちの道徳⑩ 1-(3) 向上心、個性の伸長 27 → P38～45 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする意欲を高める。 1/24(火) 私たちの道徳⑩ 3-(1) 遵法精神、公徳心 28 → 生徒会としての自治的活動との関連 P134～145「法やきまりを守り社会で共に生きる」、他 1/31(火)「死んだつもりで生きている」 1-(5) 真理の探究、創造 29 → 他資料 私たちの道徳⑩ P32～									
<b>学級活動</b>	12/2(金)29 生徒会選挙 ・生徒会は、自治活動を行う上で大切な役割を担っていることを確認し、生徒会選挙の重要性を理解する。 12/16(金)30 冬休みに向けて ・2学期反省と冬休みの目標と計画	12/2(金)28 生徒会選挙 ・生徒会選挙の重要性を再確認し、リーダー学年としての準備を意識させる。 12/16(金)29 冬休みへ ・2学期反省と冬休みの目標と計画	12/2(金)30 生徒会選挙 ・立会演説会などの選挙活動にかかわり、生徒会役員に相応しい立候補者について考えてみる。 12/16(金)31 冬休みへ ・2学期反省と冬休みの目標と計画	1/20(金)31 新しい年の抱負 ・新年の節目にあたり、新鮮な気持ちで3学期の生活設計をする。 1/27(金)32 進路と学習 ・学習について自己診断を行い、自分にあった勉強法の検討と学級全体としての授業への取り組みを話し合う。	1/20(金)30 新年の抱負 ・最高学年に進級する準備の学期であることを念頭に、飛躍の1年に相応しい目標や夢をたてる。 1/27(金)31 進路と学習 ・学習について自己診断を行い、自分にあった勉強法の検討と授業への取り組みを話し合う。	1/20(金)32 新年の抱負 ・4月から新たなステージでのスタートを踏まえ、新年の決意を発表し合う。 1/27(金)33 不安の克服 ・受験期の不安や悩みを取り上げ、集団として克服していこうとする意識を高める。									
<b>総合的な学習の時間</b> (東通科、キャリア教育)	12/1(木) . 12/8(木) . 12/15(木) .	12/1 . 12/8 . 12/15 .	12/1 . 12/8 . 12/15 .	1/19(木) . 1/26(木) .	1/19 . 1/26 .	1/19 . 1/26 .									
<b>家庭・地域との連携</b>	○1/6(金) 東通地域生徒指導推進協議会 → 長期休業中における小中合同研修会は、小中一貫教育・小中連携という観点から非常に貴重なものである。子どもたちの教育活動に支障をきたさずとなく、参加できる体制づくりという点からも継続していきたい企画である。(1月の欄に続く)							○1/上旬( ) 小中合同研修会②( ) → ただ、平成28年度冬季休業における教育機関や教育研究団体の研修会等の日程が過密化している。例年、冬季休業の終わりに開催しているのは、講師の日程調整や小学校のEnglish Dayの日程も関係する。1/11(水)、1/12(木)、1/13(金)のいずれかに職員会議も開催したい。							

# 平成28年度 東通村立東通中学校 学校教育活動関連表

平成28年 6月30日 現在

月・週	2 月							3 月										
	3 7		3 8			3 9		4 0		4 1		4 2			4 3		4 4	
	日	月	火	水	木	金	土	備	考	日	月	火	水	木	金	土	備	考
東通村立小学校及び中学校の管理運営に関する規則 学年末休業日 3/27～3/31				1	2	3	4	「ひとみ会議」(後期)例年2月第1週をめぐり。					1	2	3	4		
授業日	5	6	7	8	9	10	11	私立高校 一般入試 2/10(金) ※ 例年の日程予想		5	6	7	8	9	10	11	県立高校 入試 3/ 8(水)	
1年37日 累計204日	12	13	14	15	16	17	18	私立高校 合格発表 3/17(金) ※ 例年の日程予想		12	13	14	15	16	17	18	県立高校 合格発表 3/14(火)、再募集 3/17	
2年37日 " 205日	19	20	21	22	23	24	25			19	20	21	22	23	24	25	県立高校 再募集合格発表 3/21(火)	
3年28日 " 196日	26	27	28							26	27	28	29	30	31			
								授業日 全年20日									授業日 1・2年17日 3年8日	
<b>学校行事</b> ★(全日行事) ●(時間行事) <b>小中一貫教育</b> ● → 小中での調整後に決定。中学校側の希望を記載。 <b>校内研修</b> ◆ <b>職員会議</b> ・	<b>2 / 6 (月) 青森県学習状況調査結果等説明会(午後)</b> → 東通小学校・中学校合同での説明会。全体会場1(体育館、後半の小学校部会会場を兼ねる) 分科会場5(国・社・数・理・英の各部会) <b>2 / 7 (火) 及び、9 (木) ステップアップ・プログラム(第Ⅲ期)</b> → ステップアップクラブ(部活動体験) <b>2 / 14 (火) 小中一貫教育推進協議会 全体会</b> → 三者面談期間に日程上の余裕を設ける必要がある。中学校としては、1・2年期末テスト準備期間にしたい。							<b>3 / 10 (金) 卒業式予行</b> <b>3 / 11 (土) 卒業式</b> → 週休日に卒業式を実施するとなれば、他の平日を振替休業日にしなければならず、公立高校合格発表などへの対応を考えると平日での卒業式としたい。しかし、 <b>県立高校入試日から卒業式当日までの日程に余裕を持たせる必要性(大雪などの気象条件やインフルエンザによる臨時休校措置も考慮して)</b> がある。そのため、 <b>公立高校入試から3日後、もしくはそれ以降の卒業式を基本構想とする。</b> → 3学年の授業日数は197日。全日行事12日、時間行事4日時間=8日 197-20=177日。 この日数を週換算すると35.4週。 → <b>3月第2土曜日は、例年、こども園の卒園式。こども園とバッティング、午前と午後の日程調整で実施可能。来賓の昼食対応が課題。3月第3土曜日は、例年、東通小学校の卒業式。</b> <b>3 / 13 (月) 振替休業日</b> ・ 3 / ( ) 卒業生によるキャリア教育講話会 → 以前から実施してきたものではない。本校を卒業した高校3年生(市内3校)から保護者引率で来校してもらい時数1コマをあてて実施した。(一人10～15分。田名部：東田舞香、大湊：宮下茜、むつ工業：坂本響) <b>3 / 24 (金) 修了式、離任式</b> → 学年末休業は、管理運営に関する規則通り。										
<b>生徒会行事</b> ●(時間行事) ▼(委員会活動) <b>部活動</b> ●(時間行事) ▼(話し合い活動)	<b>2 / 28 (火) 生徒総会(卒業生を送る会の前週に)</b> → 「生徒総会」から「卒業生を送る会」までの日程的余裕を持たせる。1・2年期末テストの関係から、テストの翌週に位置づける。 ▼ 2 / 15 (水) 委員会活動 No.1 2							<b>3 / 9 (木) 卒業生を送る会(公立高校入試日の翌日)</b> → 「生徒総会」から「卒業生を送る会」までの日程的余裕を持たせるとともに、 <b>公立高校入試日の午後、送る会の最終リハーサルや諸準備をすすめる日程として固定化させる。</b> ▼ 3 / 15 (水) 委員会活動 No.1 3										
<b>生徒指導・教育相談</b> 「思いやりを育む 安心できる学校づくり」 心に留めておきたいキーワードとして 絆づくりと居場所づくり	▼ 2 / 21 (火) バス長委員会 No.1 1 (昼休み) ▼ 2 / 23 (木) 部活動委員会 No.1 1 (昼休み) ★ 2 / 7 (火) S.C. 来校 (昨年度は、2/18来校)							<b>・スクールバス(SB)乗車指導</b> → ▼ 3 / 21 (火) バス長委員会 No.1 2 (昼休み) ▼ 3 / 23 (木) 部活動委員会 No.1 2 (昼休み) ★ 3 / 7 (火) S.C. 来校 (昨年度は、3/ 来校)										
<b>学力向上対策</b>	◎ 2 / 2 (木) ~ 3 (金) 3年3学期 期末テスト ◎ 2 / 23 (木) ~ 24 (金) 1・2年期末テスト							◎ 3 / ( ) 1・2年実力テスト										
	1 年		2 年			3 年		1 年		2 年			3 年					
<b>道徳教育【-( )は、新内容項目】</b> ※ <b>道徳科の目標</b> ・(道徳的)判断力 → 場面に於いて善し悪しを判断する能力 ・(道徳的)心情 → 道徳的価値の大切さを感じ取る感情 ・(道徳的)実践意欲 → 道徳的心情や道徳的判断力によって、価値があるとされた行動をとうとする意欲 ・(道徳的)態度 → (同上)をとうとする態度 ※ 本校では、基本的な段階として、 <b>心情→判断力→意欲→態度(として身につく)を考えておく。</b>	2/ 7 (火) 私たちの道徳④ 4-(3) 感動、畏敬の念 30 →P114~119、「美しいものへの感動と畏敬の念を」、自作資料可 2/14 (火) 私たちの道徳④ 4-(1) 生命の尊さ 31 →P96~107、「3命を輝かせて」 「(1) かけがえのない自他の生命を尊重して」 2/21 (火) 「さよならホストファミリー」 3-(8) 我が国の伝統と文化の尊重 32 2/28 (火) 「プレイ フォーザ ワールド」 3-(9) 国際理解、国際貢献 33	2/ 7 (火) 「卵の修理」 4-(3) 感動、畏敬の念 30 →自然の摂理を知り、人間の力を越えたものに対する畏敬の念を深めようとする態度を養う。 2/14 (火) 私たちの道徳④ 4-(1) 生命の尊さ 31 →P108~113、読み物「キミばあちゃんの糖」 2/21 (火) 「芸を継ぐ者」 3-(8) 我が国の伝統と文化の尊重 32 2/28 (火) 「六千人の命のピザ」 3-(9) 国際理解、国際貢献30	2/ 7 (火) 私たちの道徳④ 4-(3) 感動、畏敬の念 30 →P114~119「美しいものへの感動と畏敬の念を」 2/14 (火) 「明日もまた生きていこう」 4-(1) 生命の尊さ 31 →生命が何より尊いものであることを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する態度を養う。 2/21 (火) 「嵐の中の三重の塔」 3-(8) 我が国の伝統と文化の尊重 32 2/28 (火) 「あふれる愛」 3-(9) 国際理解、国際貢献30 または、「峰谷弥三郎の半生」 3-(8) 国を愛する態度	3/ 7 (火) 私たちの道徳④ 2-(2) 礼儀 34 →卒業式との関連、P48~53 「礼儀の意義を理解し適切な言動を」 自作資料可、 3/14 (火) 私たちの道徳④ 3-(1) 感謝 35 →卒業式との関連、P82~87 「人々の善意や支えに伝えたい」 読み物「帰郷」 「支え合い共に生きる」 3/21 (火) 私たちの道徳④ 2-(4) 相互理解、寛容 36 →P78~81「認め合い学び合う心を」 読み物「言葉の向こうに」 それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろな見方や考え方を理解しようとする心情を育てる。	3/ 7 (火) 私たちの道徳④ 2-(2) 礼儀 34 →卒業式との関連、P48~53 「礼儀の意義を理解し適切な言動を」 3/14 (火) 私たちの道徳④ 3-(1) 感謝 35 →卒業式との関連、P82~87 「人々の善意や支えに伝えたい」 読み物「帰郷」 「支え合い共に生きる」 3/21 (火) 私たちの道徳④ 2-(4) 相互理解、寛容 36 →P78~81、「認め合い学び合う心を」、「言葉の向こうに」 それぞれの個性や立場を尊重し、寛容の心を持って謙虚に学び、自らを高めようとする心情を育てる	3/ 7 (火) 私たちの道徳④ 2-(2) 礼儀 34 →卒業式との関連、P48~53 「礼儀の意義を理解し適切な言動を」 3/10 (金) 「日本-短い手紙」 3-(1) 感謝 35 →卒業式との関連、これまで育ててくれた両親や多くの人々の支えがあって、今の自分があることに感謝できる態度を養う。 または私たちの道徳④P88~95 読み物「帰郷」 「支え合い共に生きる」												
<b>学級活動</b>	2/ 3(金) 33 . 2/10(金) 34 . 2/17(金) 35 .	2/ 3(金) 34 . 2/10(金) 35 . 2/17(金) 36 .	2/ 3(金) 34 . 2/10(金) 35 . 2/17(金) 36 .	3/ 3(金) 36 卒業式に向けて ・中学校の大きな節目の式典に相応しい気持ちと態度で参加できるよう、個人のためを考える。 3/17(金) 37 今年度を振り返る ・1年間の取組や成果を確かめ、お互いの成長を認め合い、中堅学年として新入生を迎え入れる心構えを持たせる。	3/ 3(金) 35 見送りの決意 ・ともに学校生活を送ってきた卒業生に感謝し、卒業式でその気持ちを伝える方法を考え、話し合う。 3/17(金) 36 今年度の反省 ・1年間の取組や成果を確かめ、お互いの成長を認め合い、最高学年に進級する心構えを持たせる。	3/ 3(金) 37 卒業にあたり ・楽しかった思い出だけでなく、辛かったことや悲しかったこと、悲しかったことを乗り越えたことで得たものについて、じっくりと考えを深めさせる。												
<b>総合的な学習の時間(東通科、キャリア教育)</b>	2/ 2(木) . 2/ 9(木) . 2/16(木) . 2/23(木) .	2/ 2 . 2/ 9 . 2/16 . 2/23 .	2/ 2 . 2/ 9 . 2/16 . 2/23 .	3/ 2(木) . 3/16(木) . 3/23(木) .	3/ 2 . 3/16 . 3/23 .													
<b>家庭・地域との連携</b>	・ / ( ) ひとみ会議② ・ 1・2年のみ 2/13(月)~2/22(水) 「自立へのステップアップ」チャレンジ④ こども園・東通小・東通中連携による取り組み							・ 3/24(金) PTA合同送別会 →										